



EDUCAÇÃO E FAVELA

Refletindo sobre antigos
e novos desafios

Leticia de Luna Freire
Neiva Vieira da Cunha
(Orgs.)

CONSEQUÊNCIA



ISBN 978-65-87145-42-6



9 786587 145426

O lugar central da educação como instrumento de superação – ou reprodução – de nossa histórica desigualdade é inquestionável. Por isso, precisamos avançar mais e mais na devida compreensão das relações entre as instituições escolares e os sujeitos das favelas e como torná-las mais solidárias, potentes e sinérgicas. Este livro contribui para nossa compreensão da importância, em que pese a complexidade, desses encontros e propõe uma visão integrada – na diversidade – dos atores e práticas em pauta.

Essa coletânea de textos nos permite elaborar uma leitura para além do escrito, na perspectiva da sociologia do conhecimento. Com efeito, apesar de todos/as autores/as assumirem o compromisso de enfrentar a desigualdade e valorizarem o lugar da escola nessa direção, os pressupostos paradigmáticos de cada um/a são distintos, especialmente na forma como compreendem o lugar dos sujeitos das favelas e das escolas nesse processo.

Mas acima de tudo, este livro deve ser lido porque, em tempos tão bárbaros, precisamos alimentar nossos saberes, nossa consciência sociopolítica e nosso desejo de, como educadores/as ou não, seguirmos construindo a utopia de uma sociedade brasileira de fato democrática, onde o racismo, o machismo e o patrimonialismo institucional – bases da reprodução da nossa desigualdade – sejam, enfim, superados. Assim, o conjunto de educadores/as aqui presente, nos alimentam nessa direção. Vida longa, portanto, aos diálogos aqui iniciados.

JAILSON DE SOUZA E SILVA

Observatório de Favelas e Instituto Maria e João Aleixo

NUPEC
Núcleo de Pesquisa
Educação e Cidade

NEsPE
Núcleo de Estudos sobre Periferias
NESPE/FEBF-UERJ

LeMetro
Laboratório de Estruturação Metropolitana - UERJ

**INCT
InEAC**
Instituto de Estudos
Comparados em Administração
Institucional de Conflitos

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 9

Leticia de Luna Freire, Neiva Vieira da Cunha

PRIMEIRA PARTE. DESIGUALDADES URBANAS E DESIGUALDADES ESCOLARES: O CASO DAS FAVELAS

CAPÍTULO 1. O *efeito-favela* e os desafios à construção de uma
escola pública popular 23

Marcelo Baumann Burgos

CAPÍTULO 2. A vizinhança importa: uma pesquisa sobre
desigualdades educacionais no Morro do Cantagalo 45

Ana Carolina Christovão

CAPÍTULO 3. Entre a casa e a escola: remoção, escolarização e
circulação de crianças na cidade do Rio de Janeiro 65

Leticia de Luna Freire

CAPÍTULO 4. Mudar de casa, mudar de escola? A remoção da
comunidade Teixeira Mendes a partir do CIEP Municipalizado 097 -
Carlos Chagas, Duque de Caxias..... 99

Anna Cecilia Costa da Silva

CAPÍTULO 5. O debate racial como uma metodologia
(ou epistemologia) de acesso às periferias a partir da escola pública..... 129

Patrícia Elaine Pereira dos Santos

SEGUNDA PARTE. OS IMPACTOS DA VIOLÊNCIA ARMADA SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS

CAPÍTULO 6. A escola pública nas favelas diante da violência armada:
efeitos, impasses e alternativas..... 147

Edson Diniz

CAPÍTULO 7. Violência armada nas escolas públicas em favelas: impactos educacionais das Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs)	177
<i>Eduardo Ribeiro</i>	
CAPÍTULO 8. Educar sob fogo cruzado: desafios docentes em contextos de violência armada	211
<i>Leticia de Luna Freire, Luana Caroline dos Santos</i>	
CAPÍTULO 9. Uma escola na favela: impactos da violência, efeito-escola e horizontes da aprendizagem – Complexo do Chapadão, anos 2010	239
<i>Mario Brum, Rosana Muniz</i>	
CAPÍTULO 10. Juventude e marginalização: notas etnográficas sobre o aprendizado de práticas políticas em contextos de naturalização de violências	261
<i>Marcos Veríssimo</i>	
SOBRE AS AUTORAS E OS AUTORES.....	287